

Профильный ориентир в профориентации

(разработано: Баронова О.К., педагог-психолог

ГУО «Марьиногорская гимназия»)

Тип	Человек-человек	Человек - природа	Человек - техника	Человек - знак	Человек – художественный образ
Профиль	Гуманитарный, лингвистический	Естественно-научный	Физико-математический	Лингвистический и/или физико-математический	Гуманитарный, эстетический
Учебные предметы	<i>Гуманитарные, социальные науки:</i> белорусский/русский/иностранный языки, литература, история и обществоведение	<i>Естественные науки:</i> химия, биология, физика, география, информатика	<i>Технические науки:</i> математика, информатика, физика	<i>Физико-математические, лингвистические науки:</i> физика, математика, информатика; русский/белорусский/иностранные языки	<i>Гуманитарные науки, культура и искусство:</i> белорусский / русский языки, литература, история и обществоведение
Профессиональные направления	<i>Подходящие профессии:</i> медицинский работник (врач, медсестра, фельдшер), учитель, преподаватель, воспитатель, психолог, социальный работник, юрист (адвокат, судья, следователь, и т.д.), журналист, а также сфера спорта и туризма (спортивный тренер, гид, экскурсовод), военное дело, МЧС, МВД, управление, менеджмент и др.	Биология и почвоведение, биоинженерия; химические технологии; сельское, лесное, рыбное хозяйство, экология, картография, горное дело, нефтегазовое дело; геология; ландшафтный дизайн, флористика, сфера туризма. <i>Профессии:</i> врач, диетолог, ветеринар, инженер-технолог, фармацевт, провизор,	Авиационная и ракетно-космическая техника, транспорт, приборостроение, оптические и биотехнические системы, оружие и системы вооружения, архитектура и строительство, ядерная энергетика и технологии и т.п. <i>Профессии:</i> инженер, физик, железнодорожник технолог, механик, пилот, электрик, водитель и др.	Информационная безопасность, экономика и управление, компьютерные и информационные науки, физика и астрономия, языкознание и т.п. <i>Профессии:</i> экономист (бухгалтер), инженер, аналитик, программист, IT-специалист, редактор, диспетчер, переводчик и др.	Творческая деятельность, социокультурная деятельность, сфера обслуживания. <i>Профессии:</i> дизайнер, модельер, архитектор, артист (актер), музыкант, художник, режиссер, писатель, сценарист, декоратор, парикмахер, архитектор, скульптор, флорист, ювелир, хореограф, фотограф и т.п.
Психологические требования	стрессоустойчивость, доброжелательность, отзывчивость, коммуникабельность, хорошие ораторские способности, знание психологии людей	наблюдательность, сопереживание, настойчивость, хладнокровие, готовность к самостоятельной работе в трудных условиях	рациональность, хорошая координация движений, умение сосредотачиваться и быстро переключать внимание, наблюдательность	абстрактно-логическое мышление, внимательность, способность оперировать отвлеченными понятиями и условными знаками, сдержанность, терпение	творческая направленность личности, креативность, восприимчивость, чуткость, пластичность артистизм, хорошая память, воображение

